## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭССЕ

## Основные характеристики эссе

Эссе — вид письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение и мнение автора по конкретному вопросу. Особенностями жанра эссе в сравнении с другими жанрами являются:

- небольшой объём;
- свободная композиция;
- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи

В процессе написания эссе важно продемонстрировать:

- умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее;
- умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию;
- умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу.

### Требования, предъявляемые к эссе

- Объем эссе не должен превышать 1000 слов.
- Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
- Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
- Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции

### Содержание эссе

В эссе студент может: 1) проанализировать конкретный случай, пример, взятый из биографической литературы, посвященной жизни конкретного философа; 2) проанализировать проблему, не имеющую очевидного ответа и предложить свой вариант ее решения; 3) представить критический анализ какого-либо значимого для понимания определенной темы тезиса.

## Структура эссе

Эссе не имеет жестко заданной структуры, т. к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. Однако в общем виде эссе может иметь следующую структуру:

- 1. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе, формируется план исследовательской работы (обязательно!).
- 2. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок.
- 3. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы.

Оптимальной логической формой исследования является следующая:

- Вступление;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- заключение.

## Оформление эссе

Эссе оформляется в файле, созданном в программе Microsoft Word, поля по 2 см. с каждой стороны, расстояние между абзацами — 0 пт., междустрочный интервал 1,15 пт., отступ 1,25 см. Гарнитура Times New Roman, шрифт 14 пт., внутри таблиц допустимо применять 12 пт., цвет — черный (авто). Заголовок эссе оформляется по шаблону «Название». В случае структурирования текста по разделам, каждый раздел должен быть сопровожден заголовком.

В файле пишется заголовок эссе прописными буквами, выравнивание посередине страницы, затем — фамилия, и.о. автора, номер группы курсивом, выравнивание по правому краю.

Выделения в тексте допустимо производить только курсивом. В случае использования кавычек в первую очередь используются кавычки из русского шаблона («»). Кавычки из латинского шаблона используются в случае цитаты, включающей в себя другую цитату, авторский термин, выделенный в источнике кавычками или прямую речь (напр., Здесь уместно вспомнить цитату: «увидел черную кошку – скажи ей "здравствуйте"»).

Эссе должно быть написано грамотно, в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо.

Не следует злоупотреблять цитатами. Оптимальное количество цитат в тексте — не более двух на странице. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на автора и работу, из которой она была позаимствована.

#### Цитаты в тексте эссе

При прямом цитировании в тексте приводится фраза или часть фразы из какого-либо другого источника. Цитата обязательно должна быть заключена в кавычки. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск второстепенных слов, не влияющих на смысл, обозначается многоточием.

## Вопросы для самопроверки эссе

Когда вы закончите писать эссе, ответьте для себя на следующие вопросы:

- Раскрыта ли основная тема эссе?
- Правильно ли подобрана аргументация для эссе?
- Есть ли стилистические недочеты?
- Использованы ли вами все имеющиеся у вас информационные ресурсы?
- Корректно ли изложена в эссе ваша точка зрения?
- Обратили ли вы внимание на правописание, грамматику, когда писали эссе?

**Оценка эссе** Эссе оценивается по следующим критериям:

| Критерий  | Уровень раскрытия                    | Баллы |
|---|--------------------------------------|-------|
| Оригинальность  | Уровень оригинальности текста 74 % и | 0     |
| (определяется с   | менее                                |       |
| помощью программы   | Уровень оригинальности текста более  | 1     |
| Etxt Антиплагиат)   | 75 %                                 |       |
| Сдача в установленный<br>срок                               | Работа не сдана в установленный срок |       |
|   | (см. в Методических указаниях к      | 0     |
|   | самостоятельной работе студента)     |       |
|   | Работа сдана в срок                  | 1     |
| Оформление текста<br>согласно методическим<br>рекомендациям | Текст оформлен с нарушением правил.  | 0     |
|   | Текст оформлен по правилам,          |       |
|   | изложенным в Методических            | 1     |
|   | рекомендациях.                       |       |
| Логичность изложения  | Изложение мыслей хаотичное,          | 0     |
|   | отсутствует связь между              |       |
|   | информационными блоками.             |       |
|   | Изложение мыслей подчинено плану,    | 1     |
|   | мысли излагаются последовательно     |       |
| Соответствие текста   | Текст не соответствует заявленной    | 0     |
|   | теме                                 |       |
| заявленной теме   | Текст соответствует заявленной теме  | 1     |
|   | План отсутствует, либо тема раскрыта | 0     |
| Раскрытие темы  | не полностью                         |       |
|   | Тема раскрыта полностью в            | 1     |
|   | соответствии с планом.               |       |
| Наличие в эссе<br>авторской точки зрения                    | Авторская точка зрения отсутствует,  | 0     |
|   | эссе представляет собой компиляцию   |       |
|   | чужих точек зрения.                  |       |
|   | Авторская точка зрения явно          | 1     |
|   | выражена.                            |       |
|   | Неразвитая аргументация (1 тезис, 1  | 0     |
|   | аргумент к каждому тезису,           |       |
| Аргументация  | однохарактерные аргументы).          |       |
|   | Развитая аргументация (не менее двух | 1     |
|   | тезисов и двух разнохарактерных      |       |
|   | аргументов к каждому).               |       |
| Нетривиальность   | Использование типичных               |       |

| аргументации                                      | повседневных аргументов,            | 0 |
|---|-------------------------------------|---|
|   | преобладание оценочных суждений.    |   |
|   | Использование авторских аргументов, |   |
|   | преобладание фактических            | 1 |
|   | высказываний                        |   |
| Обращение к первоисточникам (использование цитат) | Использование цитат одного автора,  | 0 |
|   | неточное цитирование                |   |
|   | Использование цитат двух и более    | 1 |
|   | авторов, точное цитирование         |   |

При наборе студентом за эссе 2 баллов и менее ему предоставляется возможность переписать работу для получения большего количества баллов.

## Тематика эссе по философии

В процессе освоения курса философии студент, претендующий на оценку «хорошо» и «отлично» в обязательном порядке готовит два эссе (темы эссе № 1 и № 2). Допускается написание третьего эссе для получения дополнительных баллов (темы эссе № 3).

# Тема эссе № 1: Актуальность классической философии в современном мире

В качестве философа, актуальность взглядов которого оценивается студентом, выступают:

- Конфуций
- Платон
- Аристотель
- Р. Декарт
- И. Кант

- Г.В.Ф. Гегель
- Ж.-Ж. Руссо
- Ф. Ницше
- К. Маркс
- В.С. Соловьев

## Тема эссе № 2: Актуальность взглядов философа для осмысления современных проблем психологии

В качестве философа, применимость взглядов которого оценивается с точки зрения психологической науки, выступают:

- Б. Спиноза
- 3. Фрейд
- К-Г. Юнг
- Э. Фромм
- К. Лоренц

- А. Швейцер
- Л.С. Выготский
- Г.П. Щедровицкий
- М.К. Мамардашвили
- Э.В. Ильенков

Темы эссе № 3: Перспективы человеческого существования в современной литературе и современном искусстве

Студент выбирает произвольного автора, раскрывающего в своем творчестве антропологические темы, и обосновывает философский характер его идей.