**Философия**

Каждое задание содержит 4 смысловых блока. Перед изложением ответа необходимо написать полностью вопрос (*в тексте выделен курсивом, каждый вопрос отделен от другого красной строкой*). Ответ, формулируемый студентом, должен быть полным, аргументированным, развернутым, логичным со ссылкой на использованный источник информации. Не допускается простое копирование текстов, а цитирование (со сноской) является подтверждением ответа. При изучении дисциплины и выполнении контрольной работы помимо обязательной литературы необходимо использовать монографии, статьи по рассматриваемой проблематике, учебники, словари и иную дополнительную литературу (оформлять по ГОСТу). Следует пользоваться только проверенными источниками. Объем текста не должен быть менее 10 стр. и превышать 15-20 стр.

**Задания:**

1. *Что такое философия?* (ответ дайте, опираясь на хрестоматию по философии, – «Хрестоматия по философии: учеб. Пособие/ сост. П.В.Алексеев. – 3-изд., - М.: Проспект, 2009. - 576с., раздел 1. «Что такое философия и зачем она?»).

*Что такое мировоззрение? Выделите его компоненты, уровни и исторические типы. В чем различия оснований исторических типов мировоззрения? Соотнесите понятия «философия» и «мировоззрение».*

*Что это за понятия: «онтология», «гносеология», «аксиология», «праксиология»? Как они связаны с философией?*

*Можно ли утверждать, что философия – это познание, философия – это нравственность, философия – это эстетика, философия – это логика?*

2. С V в. н.э. по XV в. н.э. традиционно определяют даты развития и существования западной Средневековой философии, когда на взгляды мыслителей этого времени особенное влияние оказывает христианская религия.

*Отразите суть следующих понятий: «теоцентризм», «монотеизм», «креационизм», «провиденциализм», «эсхатологизм», «теодицея».*

Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Язычество | Христианство |
| Представления о Боге |  |  |
| Представления о природе |  |  |
| Представления о человеке |  |  |

*Кто такие «апологеты»?*

*Что значит «символ веры»?*

*Почему Средневековая философия явилась синтезом христианского вероучения и античной мысли? Как сохраняется, казалось бы, философия язычников в этот период? Кто из античной философии особенно повлиял на Средневековую мысль и каким образом?*

*Поясните тезис: «Философия – служанка богословия». Кем он был выдвинут, и что этим хотел сказать его автор?*

*Почему в Средневековой мысли большое значение придается герменевтике и экзегетике?* Здесь стоит учитывать важный фактор того, что «в начале было Слово…», есть Истина, данная в Священном писании.

*В чем суть догмата Откровения?*

*Укажите представителей Средневековой патристики (западной и восточной). Отразите основную проблематику данного периода.*

*Укажите этапы развития и представителей Средневековой схоластики. Отразите основную проблематику данного периода.*

*Опишите проблематику соотношения веры и разума (на примере высказываний* *Тертуллиана, Августина Блаженного, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра).*

*Как в Средние века рассматривалась проблема соотношения свободы воли человека (данной от Бога) и божественной предопределенности?*

*Как в каппадокийской мысли (Василий Великий, Григорий Нисский, Григ*о*рий Богослов) рассматривалась проблематика божественной Троицы?*

*Опишите проблему универсалий, как она решалась в номинализме и реализме?*

*Приведите онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского и 5 доказательств того же у Фомы Аквинского.*

*Что такое «бритва Оккама»?*

3. *Определите понятие «материя». Укажите атрибуты материи и их особенности. Какие на сегодняшний день выделены формы движения материи?*

*Что такое «диалектика»? Соотнесите понятия «движение» и «развитие».*

*4. Прочтите фрагменты нижеприведенных текстов, проанализируйте их и ответьте на вопросы под ними:*

*«Хотя человек не обязан испытывать разумом то, что превышает возможности человеческого познания, однако же, то, что преподано Богом в откровении, следует принять на веру».*

*а) Какую функцию выполняет вера в религиозной гносеологии?*

*б) Правда ли, что вера и упование на божественное откровение позволяют лучше решать практические задачи и овладевать наукой и культурой, чем стремление к знанию, самопознанию?*

*в) Кто является автором данного текста?*

*«Притом даже и то знание о Боге, которое может быть добыто человеческим разумом, (сверх того) должно быть ещё преподано человеку и через божественное откровение: ибо истина о боге, отысканная человеческим разумом, была бы доступна немногим, притом не сразу, притом с примесью многочисленных заблуждений, между тем как от обладания этой истиной целиком зависит спасение человека, каковое обретается в боге. Итак, было необходимо, чтобы философские дисциплины, которые получают своё знание от разума, были дополнены наукой, священной и основанной на откровении».*

*а) Какая форма философской мысли преобладала во времена Средневековья?*

*б) Какие последствия могу быть, если разум перестанет выполнять задачи в доказательстве истин?*

*в) Кто автор указанного текста?*