|  |
| --- |
| **Электротехника и электроника**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольная работа** | [назад](file:///C%3A%5CUsers%5Cjhon%5CDownloads%5Ccourse230%5Cintro.htm)  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выбор варианта задания.**Вариант задания для задач 1,2 определяется по двум последним цифрам студенческого пароля, если они до 50. Если две последние цифры больше 50, то вариант задания определяется как две последние цифры минус 50.**Задача 1.**По выходным характеристикам полевого транзистора (приложение 2, см. стр. 6-12) построить передаточную характеристику при указанном напряжении стока. Определить дифференциальные параметры S, Ri, m полевого транзистора и построить их зависимости от напряжения на затворе. Сделать выводы о зависимости параметров транзистора от режима работы.Исходные данные для задачи берутся из таблицы П.1.1 приложения 1.**Задача 2.**Используя характеристики заданного биполярного (приложение 2, см. стр. 12-19) транзистора определить h-параметры биполярного транзистора и построить зависимости этих параметров от тока базы. Сделать выводы о зависимости параметров транзистора от режима работы.Исходные данные для задачи берем из таблицы П.1.2 приложения 1.**Задача 3.**В соответствии с предпоследней цифрой студенческого пароля выберите принципиальную схему логического элемента и приведите исходные данные вашего варианта задачи по разделу “Цифровые элементы и устройства”, указанные в таблице 1. Варианты принципиальных схем приведены на рисунке 1.Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| цифра студенческого пароля | Принципиальная схема элемента | Напряжение питания, В. | Пороговые напряженияМДПтранзисторов VT1 и VT2 | Уровень входного напряжения, В. |
| 0 | Рис. 1а | 9 | 1 | 0,5 |
| 1 | Рис. 16 | 9 | 1 | 1 |
| 2 | Рис. 1в | 9 | 1 | 2 |
| 3 | Рис. 1а | 5 | 2 | 1 |
| 4 | Рис. 1в | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Рис. 16 | 5 | 2 | 4 |
| 6 | Рис. 1в | 12 | 3 | 0,5 |
| 7 | Рис. 1а | 12 | 3 | 4 |
| 8 | Рис. 16 | 12 | 3 | 2 |
| 9 | Рис. 1в | 9 | 2 | 3 |

Укажите на схеме полярность источника питания, соответствующую вашему варианту. Укажите, какую логическую функцию выполняет элемент. Поясните назначение каждого транзистора. Приведите таблицу истинности. Приведите вид передаточной характеристики рассматриваемого Вами логического элемента. Используя данные задания Вашего варианта, приведите на передаточных характеристиках эпюру входного напряжения и определите, в каком логическом состоянии находится цепь, рассматриваемого вами элемента.C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2206.gifРис. 1 – схемы логических элементов**Задача 4.**В соответствии со второй цифрой пароля выберете принципиальную схему устройства на основе идеального операционного усилителя и приведите исходные данные вашего варианта в соответствии с таблицей 2. Варианты схем приведены на рисунке 2.Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| цифра студенческого пароля | Схема устройства | Напряжение питания операционного усилителя, В. | Номиналы резисторов, кОм.  | Амплитуда входного напряжения, мВ |
| R1 | R2 | R3 |
| 0 | Рис. 2а | ±6 | 1 | 10 | 0,82 | 100 |
| 1 | Рис. 26 | ±9 | 2 | 11 | 1,8 | 200 |
| 2 | Рис. 2а | ±12 | 3 | 33 | 2,7 | 150 |
| 3 | Рис. 26 | ±15 | 10 | 100 | 9,1 | 250 |
| 4 | Рис. 2а | ±10 | 11 | 330 | 12 | 60 |
| 5 | Рис. 26 | ±12 | 4,7 | 470 | 4,3 | 20 |
| 6 | Рис. 2а | ±8 | 6,8 | 680 | 5,1 | 50 |
| 7 | Рис. 26 | ±13 | 82 | 820 | 6,8 | 300 |
| 8 | Рис. 2а | ±9 | 10 | 1000 | 8,2 | 10 |
| 9 | Рис. 26 | ±7 | 3,3 | 47 | 10 | 40 |

Изобразите передаточную характеристику устройства, соответствующего Вашему варианту. Поясните назначение каждого элемента устройства. Определите коэффициент усиления Вашего устройства и амплитуду выходного напряжения. Укажите, какое входное сопротивление имеет рассматриваемое Вами устройство. Приведите примерный вид амплитудно-частотной характеристики (АЧХ) Вашего устройства и причины отклонения реальной АЧХ от идеальной.C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2207.gifРис. 2 - Схемы устройств на основе операционного усилителя к задаче 2**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Варианты задания для полевых транзисторовТаблица П.1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вар | Тип ПТ | UСИ0, В | UЗИ0, В | № вар | Тип ПТ | UСИ0, В | UЗИ0, В |
| 1 | КП 302А | 12 | -8 | 26 | КП 303А | 8 | -2,5 |
| 2 | КП 303А | 4 | -2,5 | 27 | КП 303Б | 8 | -3,2 |
| 3 | КП 303Б | 4 | -3,2 | 28 | КП 303Д | 18 | -8 |
| 4 | КП 303Д | 10 | -8 | 29 | КП 303Е | 16 | -8 |
| 5 | КП 303Е | 10 | -8 | 30 | КП 303В | 9 | -3,2 |
| 6 | КП 303В | 5 | -3,2 | 31 | КП 307Ж | 9 | -4 |
| 7 | КП 307Ж | 5 | -4 | 32 | КП 307В | 9 | -3,2 |
| 8 | КП 307В | 7 | -3,2 | 33 | КП 312А | 8 | -3,6 |
| 9 | КП 312А | 6 | -3,6 | 34 | КП 903 А | 18 | -8 |
| 10 | КП 903А | 10 | -8 | 35 | КП 903 Б | 9 | -4 |
| 11 | КП 903Б | 5 | -4 | 36 | КП 903 В | 18 | -6 |
| 12 | КП 903В | 10 | -6 | 37 | КП 302А | 18 | -8 |
| 13 | КП 302А | 14 | -8 | 38 | КП 303А | 9 | -2,5 |
| 14 | КП 303А | 6 | -2,5 | 39 | КП 303Б | 10 | -3,2 |
| 15 | КП 303Б | 6 | -3,2 | 40 | КП 303Д | 20 | -8 |
| 16 | КП 303Д | 14 | -8 | 41 | КП 303Е | 20 | -8 |
| 17 | КП 303Е | 12 | -8 | 42 | КП 303В | 11 | -3,2 |
| 18 | КП 303В | 7 | -3,2 | 43 | КП 307Ж | 11 | -4 |
| 19 | КП 307Ж | 7 | -4 | 44 | КП 307В | 10 | -3,2 |
| 20 | КП 307В | 8 | -3,2 | 45 | КП 312А | 9 | -3,6 |
| 21 | КП 312А | 7 | -3,6 | 46 | КП 903 А | 22 | -8 |
| 22 | КП 903А | 14 | -8 | 47 | КП 903 Б | 11 | -4 |
| 23 | КП 903Б | 7 | -4 | 48 | КП 903 В | 22 | -6 |
| 24 | КП 903В | 14 | -6 | 49 | КП 302А | 20 | -8 |
| 25 | КП 302А | 16 | -8 | 50 | КП 303А | 10 | -2,5 |

Таблица П.1.2. Варианты задания для биполярных транзисторов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вар | ТипБТ | UКЭ, В | №вар | Тип БТ | UКЭ, В | №вар | ТипБТ | UКЭ,В |
| 1 | КТ601А | 30 | 18 | КТ819А | 6 | 35 | КТ608А | 6 |
| 2 | КТ602А | 15 | 19 | КТ902А | 20 | 36 | КТ815А | 6 |
| 3 | КТ603А | 30 | 20 | КТ903А | 25 | 37 | КТ817А | 7 |
| 4 | КТ605А | 6 | 21 | КТ601А | 50 | 38 | КТ819А | 3 |
| 5 | КТ608А | 3 | 22 | КТ602А | 25 | 39 | КТ902А | 30 |
| 6 | КТ815А | 3 | 23 | КТ603А | 50 | 40 | КТ903А | 35 |
| 7 | КТ817А | 4 | 24 | КТ605А | 10 | 41 | КТ601А | 70 |
| 8 | КТ819А | 5 | 25 | КТ608А | 5 | 42 | КТ602А | 35 |
| 9 | КТ902А | 15 | 26 | КТ815А | 5 | 43 | КТ603А | 70 |
| 10 | КТ903А | 20 | 27 | КТ817А | 6 | 44 | КТ605А | 14 |
| 11 | КТ601А | 40 | 28 | КТ819А | 7 | 45 | КТ608А | 7 |
| 12 | КТ602А | 20 | 29 | КТ902А | 25 | 46 | КТ815А | 7 |
| 13 | КТ603А | 40 | 30 | КТ903А | 30 | 47 | КТ817А | 3 |
| 14 | КТ605А | 8 | 31 | КТ601А | 60 | 48 | КТ819А | 4 |
| 15 | КТ608А | 4 | 32 | КТ602А | 30 | 49 | КТ902А | 35 |
| 16 | КТ815А | 4 | 33 | КТ603А | 60 | 50 | КТ903А | 15 |
| 17 | КТ817А | 5 | 34 | КТ605А | 12 |   |   |   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Характеристики транзисторов.C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2208.gifРисунок П.2.1C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2209.gifРисунок П.2.2C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2210.gifРисунок П.2.3C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2211.gifРисунок П.2.4C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2212.gifРисунок П.2.5C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2213.gifРисунок П.2.6C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2214.gifРисунок П.2.7C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2215.gifРисунок П.2.8C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2216.gifРисунок П.2.9C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2217.gifРисунок П.2.10C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2218.gifРисунок П.2.11C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2219.gifРисунок П.2.12C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2220.gifРисунок П.2.13C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2221.gifРисунок П.2.14C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2222.gifРисунок П.2.15 Рисунок П.2.16C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2223.gifРисунок П.2.17C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2224.gifРисунок П.2.18C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2225.gifРисунок П.2.19 Рисунок П.2.20C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2226.gifРисунок П.2.21C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2227.gifРисунок П.2.22C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2228.gif Рисунок П.2.23 Рисунок П.2.24 C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2229.gifРисунок П.2.25C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2230.gifРисунок П.2.26C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2231.gifРисунок П.2.27 Рисунок П.2.28C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2232.gifРисунок П.2.29  C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2233.gifРисунок П.2.30C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2234.gifРисунок П.2.31 Рисунок П.2.32**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**Пример решения задачи 1Приведены выходные характеристики полевого транзистора с p-каналом типа КП103 (рисунок 1.1). Построим характеристику прямой передачи и определим параметры при напряжении сток-исток UСИ0=-6 В. Напряжение отсечки транзистора UЗИ0=4 В.C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2235.gifРисунок 1.1Для построения характеристики прямой передачи определяем ток стока при UЗИ=0 В; 0,5 В и т.д. (рисунок 1.1). Результаты заносим в таблицу 1.1.Таблица 1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UЗИ, В | 0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 4 |
| IC, мА | 4,0 | 3,13 | 2,31 | 1,6 | 1,05 | 0,61 | 0,3 | 0 |

По полученным результатам строим характеристику прямой передачи (рисунок 1.2).По выходным характеристикам определяем крутизну в 6-8 точках и строим её зависимость от напряжении на затворе. В нашем примере сначала находим крутизну при напряжении на затворе UЗИ=0,25 В. Для этого, относительно этой точки берем приращение напряжения UЗИ=0,25 В. Определяем токи при напряжениях U ЗИ=0 В и U ЗИ=0,5 В. Они равны соответственно I С4 мА и I С=3,13 мА (рисунок 1.1). Затем вычисляем крутизнуC:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2237.gif=1,74 мА/В.C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\pic1_2.gifРисунок 1.2 Аналогично проделываем эту операцию для UЗИ=0,75В; 1,25 В и т.д. Определяем приращение тока стокаC:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image194.gifIC и результаты вычислений заносим в таблицу 1.2. Строим график S=f(UЗИ) (рисунок 1.3) Таблица 1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UЗИ, В | 0,25 | 0,75 | 1,25 | 1,75 | 2,25 | 2,75 | 4 |
| C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image194.gifIC, мА | 0,87 | 0,82 | 0,71 | 0,55 | 0,44 | 0,31 | 0 |
| S, мА/ В | 1,74 | 1,64 | 1,42 | 1,1 | 0,88 | 0,62 | 0 |

Для определения выходного сопротивления Ri задаемся приращением  UСИ=± 2 В относительно напряжения UСИ= - 6 В (рисунок 1.4). Определяем приращение тока  IC стока при напряжении на затворе 0 В, вычисляем значение C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2238.gif. Результат заносим в таблицу 1.3. Аналогично проделываем для UЗИ=0,5 В; 1,0 В и т.д. На рисунке 1.3 строим зависимость Ri=f(UЗИ).Таблица 1.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UЗИ, В | 0 | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 |
|  IС, мА | 0,14 | 0,1 | 0,07 | 0,06 | 0,05 | 0,045 | 0,04 |
| Ri, кОм | 28 | 39,2 | 54,8 | 65,6 | 77 | 88,9 | 100 |
| S,мА/ В | 1,85 | 1,7 | 1,5 | 1,25 | 1,0 | 0,75 | 0,5 |
| m  | 51,8 | 66,6 | 82,2 | 82 | 77 | 66,6 | 50 |

C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2239.gifРисунок 1.3Из рисунка 1.3 определяем значение крутизны для тех же величин UЗИ, что и Ri. Результат так же заносим в таблицу 1.3.В заключении определяем коэффициент усиления транзистора m = S× Ri. Результат так же заносим в таблицу 1.3 и строим зависимость m =f(UЗИ) (рисунок 1.3).C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2240.gif Рисунок 1.4Пример решения задачи 2Определим h-параметры для транзистора КТ315А при напряжении на коллекторе UКЭ=5 В. Например, найдем параметр h11Э в точке А при токе базы IБ0=350 мкА. На входных характеристиках (рисунок 2.1) при напряжении на коллекторе UКЭ=10 В (хотя задано напряжение на коллекторе UКЭ=5 В выбираем напряжение UКЭ=10 В, т.к. в активном режиме входные характеристики практически совпадают) задаемся приращением тока базы  IБ= ± 50=100 мкА относительно рабочей точки IБ0=350 мкА. Соответствующее приращение напряжения база-эмиттер составит  UБЭ=0,018 В. Тогда входное сопротивлениеC:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2241.gif.Результаты заносим в таблицу 2.1.Таблица 2.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IБ0, мкА | 50 | 150 | 250 | 350 | 450 | 550 |
|  UБЭ, В |   |   |   | 0,018 |   |   |
| h11, Ом |   |   |   | 180 |   |   |

Аналогично находим h11Э в других точках при токах базы 50, 150, 250, 450 и 550 мкА и строим зависимость h11Э=f(IБ), ΔIБ=const . Пример зависимости приведен на рисунке 2.4. C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2242.gifРисунок 2.1C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2243.gifРисунок 2.2По выходным характеристикам находим параметры h21Э и h22Э при том же токе базы и заданном напряжении UКЭ0=5 В. Определение параметра h21Э показано на рисунке 2.2.Задаемся приращением тока базы относительно рабочей точки также  IБ= ± 50=100 мкА и соответствующее приращение тока коллектора составляет  IК= 5,8 мА. Коэффициент передачи тока базы составитC:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2244.gifАналогично определяем этот параметр и при других токах базы. Резуль- таты помещаем в таблицу 2.2 и строим зависимость h21=f(IБ) (рисунок 2.4).Таблица 2.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IБ0, мкА | 50 | 150 | 250 | 350 | 450 | 550 |   |
|  IK, мА |   |   |   | 5,8 |   |   |   |
| h21,  |   |   |   | 58 |   |   |   |

На рисунке 2.3 показано определение выходной проводимости h22Э. Около точки А с напряжением UКЭ=5 В задаемся приращением напряжения коллектор-эмиттер  UКЭ=± 2 В. Соответствующее приращение тока коллектора составляет  IК=1 мА. Выходная проводимость равнаC:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2245.gif.C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2246.gifРисунок 2.3Результаты помещаем в таблицу 2.3.Таблица 2.3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IБ0, мкА | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 |
|  IK, мА |   |   | 1 |   |   |   |
| h22, Сим× 10-3 |   |   | 0,25 |   |   |   |

Строим зависимость h22Э=f(IБ) (рисунок 2.4).C:\Users\jhon\Downloads\course230\k_rab\img\Image2247.gifРисунок 2.4Параметр h12Э по характеристикам обычно не определяется, так как входные характеристики для рабочего режима практически сливаются, и определение параметра даёт очень большую погрешность. |

[назад](file:///C%3A%5CUsers%5Cjhon%5CDownloads%5Ccourse230%5Cintro.htm)