

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

Кафедра Экономика, менеджмент и естественнонаучные дисциплины

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель СПН

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Методические рекомендации**

по выполнению контрольных работ  
по дисциплине

**Экономика**

направление/специальность:

- 21.03.01 - Нефтегазовое дело;
- 23.03.01 - Технология транспортных процессов;
- 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств;
- 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника

Ноябрьск, 2016.



Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по учебной дисциплине «Экономика» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности: 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 23.03.01 - Технология транспортных процессов; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 15.03.04 – автоматизация технологических процессов и производств; 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по учебной дисциплине «Экономика» рассмотрены на заседании кафедры ЭМЕНД

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой ЭМЕНД \_\_\_\_\_ О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
выпускающей кафедры ТТНК \_\_\_\_\_ А.В. Козлов  
«31» августа 2016 г.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по учебной дисциплине «Экономика» разработал: Н.К. Мартыненко, д.и.н., доцент \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи курса	4
2. Структура курса	4
3. Рекомендации по выполнению контрольной работы	6
4. Список рекомендуемой литературы	13



## 1. Цели и задачи курса

**Цели дисциплины:** целью дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний по вопросам экономики формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры; создания фундамента экономических знаний о сущности и механизме функционирования рынка; экономической деятельности на микроуровне, закладывающего основы для применения знаний по организации собственного дела, маркетингу, менеджменту; освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

**Основными задачами дисциплины** являются:

- сформировать у студента знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;
- добиться понимания и знания многоаспектности собственности, их места в формировании экономики, особенностей функционирования предприятий разных организационно-правовых норм;
- привить навыки и знания экономического анализа;
- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
- добиться понимания особенностей ценообразования, спроса и предложения на рынке рыночных, общественных, квазиобщественных благ;
- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- применять методы альтернативного выбора, принимать решения в области стратегии и тактики экономического поведения фирмы, в которой будет работать студент.

## 2. Структура курса

Содержание разделов и тем дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Основы экономической теории	Тема 1. Предмет и метод экономической теории Экономика и экономическая наука. Предмет экономической теории, ее функции, и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Экономические категории и законы. Тема 2. Основные этапы развития экономической теории Зарождение экономической мысли. Первые школы экономической теории: Меркантилизм, Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политической экономии. Современные школы экономической мысли. Российская экономическая мысль.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Тема 3. Потребности и ресурсы. Экономический выбор Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.</p> <p>Тема 4. Типы экономических систем Экономические системы общества. Типы экономических систем. Основные вопросы экономики. Решение основных вопросов экономики в традиционном хозяйстве. Решение основных вопросов экономики в рыночной экономике. Решение основных вопросов экономики в административно-командной экономике.</p>
2	Микроэкономика	<p>Тема 5. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Рынок и его основные свойства. Спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Значение и функции цены в рыночной экономике. Эластичность спроса по цене. Концепции эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса. Эластичность предложения.</p> <p>Тема 6. Издержки производства, выручка и прибыль Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Тема 7. Типы рыночных структур Рыночные структуры: типы и определяющие признаки. Рыночная власть. Совершенно конкурентные фирмы и рынки. Чистая монополия и ее характерные черты. Типы монополий. Ценовая дискриминация. Монополия и экономическая эффективность. Монополистическая конкуренция: основные черты, издержки. Олигополия: основные признаки, причины. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование. Основные принципы антимонопольной политики.</p> <p>Тема 8. Рынок факторов производства Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Роль профсоюзов на рынке труда. Рынок капитала. Ссудный процент. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство.</p> <p>Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике и роль государства Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Кривая Лоренца. Проблема бедности. Социальная политика государства. Экономические функции государства. Внешние эффекты и общественные блага. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>
3	Макроэкономика	<p>Тема 10. Национальная экономика, ее результаты и их изменения Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Расчет ВВП по потоку расходов и доходов. Кругооборот доходов и продуктов. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.</p> <p>Тема 11. Основные проблемы макроэкономики Экономические циклы: сущность и содержание. Особенности цикличности в плановой экономике. Безработица и ее формы. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция и ее виды, порядок измерения. Причины и механизм инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Тема 12. Рыночный механизм макроэкономического равновесия Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель AS-AD). Ценовый и неценовые факторы совокупного спроса. Макроэкономическое равновесие. Эффект мультипликатора. Стабилизационная политика.
		Тема 13. Денежно-кредитная система Деньги: сущность, происхождение, функции и виды. Денежный рынок. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Кредит: понятие и виды. Кредитная система. Банки. Банковская система. Банки и мультипликатор денежного предложения. Валютная система и валютный курс.
		Тема 14. Монетарная и фискальная политика Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Сущность и механизм дискреционной и недискреционной фискальной политики. Фискальная политика в ходе экономического цикла. Эффективность фискальной политики.
		Тема 15. Экономический рост и развитие Понятие экономического роста и его виды. Последствия экономического роста. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Основные Модели экономического роста.
		Тема 16. Мировая экономика и международные экономические отношения Международное разделение труда как основа мировой экономики. Мировой рынок и международная торговля, торговая политика. Платежный баланс.
		Тема 17. Современная экономика России. Особенности современной экономики России. Формы собственности. Предпринимательство.
		Тема 18. Этика бизнеса. Понятие «деловой этики» или «этики бизнеса». Этика и прибыль. Материальные стимулы этического ведения бизнеса. Общественный долг. Рамки этического поведения. Этические кодексы. Деловая этика в России. Социальная ответственность бизнеса.

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

направление 21.03.01 Нефтегазовое дело  
профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы экономической теории	4/1	–		4/0,5	24/20	32/21,5
2	Микроэкономика	7/3	–		7/1	25/40	39/44
3	Макроэкономика	6/2	–		6/0,5	25/40	37/42,5
	Итого:	17/6	–	–	17/2	74/100	108/108



направление: 21.03.01 – Нефтегазовое дело  
 профиль: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа,  
 газоконденсата и подземных хранилищ

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обуч., час.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
1	Основы экономической теории	1	2	20	21	
2	Микроэкономика	2,5		40	43,5	1
3	Макроэкономика	2,5		40	43,5	1
4	Итого:	6	2	100	108	2

направление: 15.03.04 - Автоматизация технологических процессов  
 и производств

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Основы экономической теории	2	4	16	16
2	Микроэкономика			25	28
3	Макроэкономика			25	28
4	Итого:	2	4	66	72

направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Таблица 5

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обуч., час.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
1	Основы экономической теории	1	2	10	11	
2	Микроэкономика	1,5		28	30,5	1
3	Макроэкономика	1,5		28	30,5	1
4	Итого:	4	2	66	72	2

### 3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

**Цель контрольной работы:**

- контрольная работа направлена на изучение теоретических вопросов в рамках



дисциплины «Экономика» и позволяет студенту ознакомиться с общей структурой дисциплины, выявить логику изложения отдельных тем дисциплины. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор студента, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения;

- контрольная работа позволяет преподавателю построить суждение о глубине изучения, степени освоения предмета, уровне подготовки студента к экзамену по учебному курсу.

- студенту эта работа дает возможность уяснить объективные критерии и ориентиры необходимого и желательного уровня подготовки к экзамену по курсу.

### ***Выбор варианта работы***

Вариант контрольной работы студент выбирает в соответствии с таблицей предлагаемых вариантов контрольных работ.

Вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента.

В процессе написания работы студент может получить консультацию преподавателя в предусмотренные для этого дни или в форме замечаний и пожеланий в рамках рецензии на работу.

### ***Подбор учебных и научных источников, практического материала***

Студент выбирает литературу из перечня основной и дополнительной литературы, указанного в разделе учебно-методическое обеспечение дисциплины. Список литературы должен включать учебники и учебные пособия. По усмотрению студента могут быть использованы нормативные документы законодательной и исполнительной власти РФ, научные монографии и статьи.

### ***Подготовительный этап работы***

Сначала необходимо изучить учебную тему курса в соответствующих разделах учебников и учебных пособий по экономике и экономической теории. Затем желательно ознакомиться с дополнительной литературой: изложением соответствующих разделов отдельных монографий и статей, которые студент может подобрать самостоятельно или воспользоваться работами, рекомендованными в методическом указании.

Изучая литературу, накапливая фактический материал, студент должен составить для себя представление об основных положениях излагаемых вопросов, наиболее важных проблемах, направлениях их решения. В изложении вопросов контрольной работы студент должен строить ответы собственными словами.

При цитировании или использовании данных учебников, научных и статистических источников информации ссылки на них могут оформляться по-разному. Например, они могут иметь форму внутритекстовых ссылок: в конце цитирования в квадратных скобках проставляют порядковый номер источника в списке используемой литературы, затем указывается страница(ы): [7, с. 15-16]. Это означает, что в списке использованной литературы цитируемый источник имеет порядковый номер 7, а цитируемый материал опубликован на страницах 15-16.

В подтекстовых ссылках указываются данные библиографического описания работы. В этом случае ссылки оформляются в следующей последовательности: автор цитируемой



работы (Фамилия, И.О.), затем дается название работы (без кавычек), сведения об ответственности, далее приводится место (город) издания, после этого ставится двоеточие и указывается издательство, после запятой пишется год издания, номер, ставится точка и в конце указываются использованные страницы. Знаки препинания отделяются пробелами от текста. Примеры оформления ссылки на источники:

- учебник:

Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник. - М.: Экономистъ, 2009. - С. 638.

С. 638 – указывает на заимствование автором материала именно с этой страницы учебника.

Аналогично оформляется монография, но без указания на вид работы.

- журнал:

Кудрин, А. Инфляция: российские и мировые тенденции // Вопросы экономики, 2009. - № 9. - С. 4 – 27.

С. 4 – 27 – указывает на страницы журнала, где опубликована статья.

Если на эту работу ранее уже были указаны библиографические сведения, указываются недостающие элементы библиографического описания: Там же. - С. 639.

### ***Состав, структура и оформление контрольной работы***

Контрольная работа включает в себя титульный лист, введение, содержательную часть (план, ответы на вопросы и решение задачи), список использованной литературы.

*На титульном листе* указываются: фамилия, имя, отчество студента, факультет, форма обучения, курс, а также указывается, что контрольная работа выполнена по определенной дисциплине, указывается номер варианта.

*Во введении* необходимо отразить актуальность заявленной темы, поставить цель контрольной работы и задачи работы.

*Далее идут ответы на теоретические вопросы* соответствующего варианта. Это означает, что студент обязан, прежде всего, проявить свои теоретические знания. Изложение каждого вопроса должно включать теоретическую характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок. Такой подход – неременное условие положительной оценки представленной работы. Разумеется, работа только выиграет от использования фактов, конкретного экономического материала, особенно российского. Однако на данном этапе обучения приоритет отдается учебному материалу и овладению теоретическими аспектами поставленных вопросов.

*В конце работы на отдельном листе приводится список использованной литературы*, который включает учебные издания (учебники, учебные пособия). Для более полного раскрытия вопросов можно использовать монографии, сборники и материалы научных конференций, статьи, статистические источники, сайты Интернет. Список литературы может даваться в указанной последовательности или просто в алфавитном порядке. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

*На титульном листе* студент ставит свою подпись и дату ее написания.

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами. Текст работы пишется на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа.

Каждая страница содержит поля (слева – 2,5 см., справа – 1,5 (1,0) см., сверху и снизу – 1,5; 1,5 см.), выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Все листы должны быть пронумерованы и скреплены (сброшюрованы).

Первой страницей считается титульный лист, который не нумеруется.

Объем работы должен составлять 15–17 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала.



## **Оценка контрольной работы**

Контрольная работа оценивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе, оценкой «зачтено» или «не зачтено». Она должна быть представлена методистам в соответствии с учебным планом и до начала сессии так, чтобы в случае необходимости (при отрицательной рецензии преподавателя) можно было бы внести в ее текст изменения и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

В письменной рецензии отмечаются положительные стороны и указываются недостатки работы, даются рекомендации для возможного улучшения раскрытия темы, а в случае отрицательной оценки – задания по ее доработке. В последнем случае работа возвращается студенту. Она должна быть переработана в соответствии с замечаниями рецензента. Исправленная или дополненная работа представляется вторично. (В этом случае студент вкладывает во второй экземпляр работы первую рецензию преподавателя).

Положительная оценка работы является необходимым условием допуска студента к экзамену или зачёту. Для этого теоретические вопросы варианта контрольной работы должны быть раскрыты, изложены самостоятельно (частичное или сплошное переписывание учебных или научных источников не допускается).

При сдаче экзамена или зачёта необходимо иметь при себе рецензию.

### **Выбор варианта контрольной работы (теоретические вопросы)**

Номер варианта контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки:

Таблица 3. – Выбор варианта контрольной работы (теоретические вопросы)

Вариант	Последняя цифра № зачетной книжки
1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6
8	7
9	8
10	9

### **Вариант 1.**

*Теоретические вопросы:*

1. Закон спроса, факторы спроса. Эластичность спроса.
2. Понятие безработицы, ее виды и причины возникновения.

*Практические задания:*

#### *Задача № 1.*

В экономике страны инвестиции = 800 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. руб., а частные сбережения = 1000 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.



*Задача № 2.*

Реальный ВВП 2010 составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2011 = 2250 млрд. дол, а дефлятор ВВП = 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

*Задача № 3.*

Фактические резервы коммерческого банка составляют 700 млн. руб., а депозиты 1500 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?

**Вариант 2.**

*Теоретические вопросы:*

1. Закон предложения, его факторы. Эластичность предложения.
2. Понятие инфляции, ее причины и источники. Система антиинфляционных мер.

*Практические задания:*

*Задача № 1.*

В экономике страны располагаемый доход = 5000 млрд. марок, потребительские расходы 4100 млрд. марок, дефицит бюджета составляет 100 млрд. марок, а дефицит товарного баланса - 50 млн. марок. Определите инвестиции.

*Задача № 2.*

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку % вы должны назначить?

*Задача № 3.*

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

Каково будет Ваше решение?

Каковы номинальная и реальная процентные ставки?

Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

**Вариант 3.**

*Теоретические вопросы:*

1. Издержки производства: виды и динамика.
2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.

*Практические задания:*

*Задача № 1.*

В экономике страны инвестиции = 600 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 200 млрд. руб., а частные сбережения = 2000 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.

*Задача № 2.*

Реальный ВВП 2010 составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2011 = 2250 млрд. дол, а дефлятор ВВП = 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

*Задача № 3.*

Фактические резервы коммерческого банка составляют 800 млн. руб., а депозиты 1600 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?



#### **Вариант 4.**

*Теоретические вопросы:*

1. Кривая Филипса. Последствия инфляции.
2. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.

*Практические задания:*

##### *Задача № 1.*

В экономике страны располагаемый доход = 5000 млрд. марок, потребительские расходы 4100 млрд. марок, дефицит бюджета составляет 100 млрд. марок, а дефицит товарного баланса - 50 млрд. марок. Определите инвестиции.

##### *Задача № 2.*

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку % вы должны назначить?

##### *Задача № 3.*

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

Каково будет Ваше решение?

Каковы номинальная и реальная процентные ставки?

Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

#### **Вариант 5.**

*Теоретические вопросы:*

1. Денежная масса. Спрос и предложение денег.
2. Банки, их виды, операции.

*Практические задания:*

##### *Задача № 1.*

В экономике страны инвестиции = 800 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. руб., а частные сбережения = 1000 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.

##### *Задача № 2.*

Реальный ВВП 2010 составил 2400 млрд. дол. Номинальный ВВП 2011 = 2250 млрд. дол, а дефлятор ВВП = 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

##### *Задача № 3.*

Фактические резервы коммерческого банка составляют 700 млн. руб., а депозиты 1500 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?

#### **Вариант 6.**

*Теоретические вопросы:*

1. Сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций.
2. Экономический рост. Сущность и модели экономического роста.

*Практические задания:*

##### *Задача № 1.*

В экономике страны располагаемый доход = 5000 млрд. марок, потребительские расходы 4100 млрд. марок, дефицит бюджета составляет 100 млрд. марок, а дефицит товарного баланса - 50 млрд. марок. Определите инвестиции.



### *Задача № 2.*

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку % вы должны назначить?

### *Задача № 3.*

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

Каково будет Ваше решение?

Каковы номинальная и реальная процентные ставки?

Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

### **Вариант 7.**

*Теоретические вопросы:*

1. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Понятие капитала. Капитал как фактор производства.

*Практические задания:*

#### *Задача № 1.*

В экономике страны инвестиции = 900 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 100 млрд. руб., а частные сбережения = 1100 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.

#### *Задача № 2.*

Реальный ВВП 2010 составил 2600 млрд. дол. Номинальный ВВП 2011 = 2500 млрд. дол, а дефлятор ВВП = 0,8. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

#### *Задача № 3.*

Фактические резервы коммерческого банка составляют 900 млн. руб., а депозиты 1700 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?

### **Вариант 8.**

*Теоретические вопросы:*

1. Риск и способы его снижения. Страхование.
2. Функции прибыли.

*Практические задания:*

#### *Задача № 1.*

В экономике страны инвестиции = 900 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 300 млрд. руб., а частные сбережения = 1300 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.

#### *Задача № 2.*

Реальный ВВП 2010 составил 2800 млрд. дол. Номинальный ВВП 2011 = 2220 млрд. дол, а дефлятор ВВП = 0,7. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

#### *Задача № 3.*

Фактические резервы коммерческого банка составляют 800 млн. руб., а депозиты 1600 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?



### **Вариант 9.**

*Теоретические вопросы:*

1. Теория фирмы. Роль малых средних и крупных фирм в экономике.
2. Производственная функция.

*Практические задания:*

#### *Задача № 1.*

В экономике страны располагаемый доход = 6000 млрд. марок, потребительские расходы 4400 млрд. марок, дефицит бюджета составляет 200 млрд. марок, а дефицит товарного баланса - 60 млн. марок. Определите инвестиции.

#### *Задача № 2.*

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку % вы должны назначить?

#### *Задача № 3.*

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год.

Каково будет Ваше решение?

Каковы номинальная и реальная процентные ставки?

Как повлияет на Ваше решение снижение

### **Вариант 10.**

*Теоретические вопросы:*

1. Общественное благосостояние и эффективность.
2. Монетарная политика и способы ее реализации.

*Практические задания:*

#### *Задача № 1.*

В экономике страны инвестиции = 900 млрд. руб., дефицит торгового баланса составляет 300 млрд. руб., а частные сбережения = 1300 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.

#### *Задача № 2.*

Реальный ВВП 2010 составил 2800 млрд. дол. Номинальный ВВП 2011 = 2220 млрд. дол, а дефлятор ВВП = 0,7. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

#### *Задача № 3.*

Фактические резервы коммерческого банка составляют 800 млн. руб., а депозиты 1600 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?

## **4. Список рекомендуемой литературы**

(Помимо «базовой» литературы и источников студенты самостоятельно отбирают необходимые из различных библиографических баз.)

*Литература основная:*

Экономика предприятия (организации): учебное пособие/Под ред. проф. В.Я. Позднякова; доцента О.В. Девяткина. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 640 с.



*Литература дополнительная:*

Кузнецов Б.Т. Математическая экономика: учебное пособие для студентов вузов /Б.Т. Кузнецов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 343с.

Краснова, Т.Л. Экономика отрасли. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. - 18 с.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. <http://bea.triumvirat.ru/russian> – Бюро экономического анализа (Россия)
2. <http://www.akm.ru> – Информационное агентство «АК&М» (Россия)
3. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк России
4. <http://www.cera.newschoo1.edu/het> Web-сайт по истории экономической мысли
5. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (Россия)
6. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд
7. <http://www.inme.ru> – Институт национальной модели экономики (Россия)
8. <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неoinституционализма
9. <http://www.nber.org> – Национальное бюро экономических исследований (США)
10. <http://www.rbc.ru> – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
11. <http://www.rsl.ru> – Электронный каталог Российской Государственной библиотеки им. Ленина
12. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк
13. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал ГАРАНТ
14. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
15. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий
16. <http://www.iteam.ru> – Технологии корпоративного управления
17. <http://www.stplan.ru> – Стратегическое управление и планирование
18. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
19. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «Консультант Плюс»
20. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
21. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства РФ
22. [www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ
23. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
24. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) - Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
25. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
26. [www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
27. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
28. <http://ecsocman.edu.ru> – Экономика
29. <http://www.humanities.edu.ru> – Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов
30. <http://www.marketing.spb.ru> – Все о маркетинге – статьи, книги
31. <http://www.econom.nsc.ru> – Экономический сервер Сибири



32. <http://www.economica.ru> – Сайт Economica. Ru был создан для проведения различных игр и соревнований между игроками в экономические игры.
33. <http://www.sci-innov.ru> – Федеральный портал по научной и инновационной деятельности
34. <http://www.elitarium.ru> – «Элитариум» – Центр дистанционного образования
35. <http://ecsocman.edu.ru> – Экономика, Социология, Менеджмент – федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования
36. <http://www.aup.ru> – Административно-Управленческий Портал - основой АУР.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу
37. <http://www.humanities.edu.ru> – Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов
38. <http://www.econline.h1.ru> – Economicsonline – целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике
39. <http://economicus.ru>–Economicus.Ru – проект Института «Экономическая Школа»
40. <http://www.informika.ru>–Informika – государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
41. <http://e-management.newmail.ru> – сайт содержит электронные публикации (книги, статьи) по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии
42. <http://www.marketing.spb.ru> – Все о маркетинге – статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике
43. <http://www.econom.nsc.ru> – Экономический сервер Сибири. Виртуальная Экономическая Библиотека
44. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент – независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу



Лист согласования  
дополнения и изменения к комплексу рекомендаций по выполнению контрольной работы  
по дисциплине «Экономика»  
на 20 /20 учебный год

Дополнения и изменения к методическим рекомендациям по выполнению контрольной работы для освоения учебной дисциплины «Экономика» направление/специальность: 21.03.01 «Нефтегазовое дело», 23.03.01 - Технология транспортных процессов; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 15.03.04 – автоматизация технологических процессов и производств; 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника.

В комплекс рекомендаций внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес:

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дополнения и изменения к методическим рекомендациям по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЭМЕНД  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ О.С. Гамер  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. выпускающей кафедрой ТТНК

\_\_\_\_\_ А.В. Козлов  
(подпись)