ФИЛОСОФИЯ

**Задание № 1. Проанализируйте высказывания и ответьте на вопрос:**

1. Древнегреческий философ Гераклит считал, что «нельзя дважды войти в одну и ту же реку». Ученик же Гераклита по имени Кратил утверждал, что и один раз нельзя войти в одну и ту же реку: пока человек входит в реку, рассуждал Кратил, она уже изменилась и стала иной.

Кто прав? Аргументируйте свой ответ.

**Задание № 2. Проанализируйте высказывание и ответьте на вопрос:**

О древнегреческом философе Фалесе остался анекдот: подняв глаза к звездам и наблюдая их ход, Фалес упал в яму, и народ смеялся над ним, говоря, как может он познать то, что происходит на небе, когда он не видит того, что у него под ногами.

И Вы бы смеялись?

**Задание № 3. Проанализируйте высказывание и ответьте на вопрос:**

Древнегреческий философ Эвбулид в своем парадоксе «Куча» спрашивал: «Одно зерно кучи не составляет, прибавив еще одно зерно, кучи не получить. Как же получить кучу, прибавляя каждый раз по одному зерну, из которых ни одно не составляет кучи?»

**Попробуйте ответить.**

**Задание № 4.Проанализируйте высказывания и ответьте на вопрос:**

Первые греческие философы говорили о своем знании, появившиеся позже софисты утверждали, что никакого знания вообще нет. Известно и высказывание Сократа «Я знаю, что ничего не знаю…».

Чем высказывание Сократа отличается от первых двух?

**Задание № 5. Обоснуйте ваше согласие или несогласие с этими высказываниями**:

а) «Познай самого себя» (Сократ);

б) «Стань тем, что ты есть» (поэт Пиндар);

в) «Ничего сверх меры» (изречение Семи мудрецов);

г) Человек есть мера всех вещей» (Протагор).

**Задание № 6. Заполните пропуски, определив социально-философские и интеллектуальные движения**

6.1. Истоками русской философской мысли являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.2. Своеобразным философско-нравственным кодексом Древней Руси стало произведение Владимира Мономаха \_\_\_\_\_\_\_\_.

6.3. Идеологема «Москва – III Рим» появилась в \_\_\_ веке, ее оформил \_\_\_\_\_\_\_. Она заключалась в том, что Москва \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6.4. М. В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы. После чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Такая мировоззренческая позиция называется \_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 7. Обоснуйте ваше согласие или несогласие с этим высказыванием** Ф. Бэкона: «Природу побеждают подчиняясь».

**Задание № 8. Заполните таблицу**

Решение вопроса о возможностях и границах познания в истории философии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гносеологическая установка** | **Её суть** | **Авторы, гг. жизни** |
| Скептицизм |  |  |
| Агностицизм |  |  |
| Гносеологический оптимизм |  |  |
| Критицизм |  |  |

**Задание № 9. Прокомментируйте утверждения:**

А) Истина это – полезность, эффективность знания;

Б) Истина это – соответствие знания действительности;

В) Истина это – свойство самосогласованности знаний;

Г) Истина это – соглашение.

**Задание № 10. Поразмышляйте над известным суждением
Ф. Энгельса: «Труд создал человека», ответив на вопросы:**

Что такое труд? Почему именно он привел к возникновению человека и его сознания? Отчего «труд» муравьев, бобров и др. животных не привел к развитию у них этой способности? Является ли вообще способность изготавливать орудия труда главной причиной возникновения мышления, сознания? Какие еще есть теории происхождения человека и его сознания?

**Задание № 11. Изложите учение Платона об идеях и их познании.**

**Задание № 12. Изложите учение Платона о государстве.**

**Задание № 13. В чём Вы можете согласиться с А. Камю?** (см.: Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. М., 1989.

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. №№ 3–4. Или: <http://nv-shulenina.narod.ru/kamumyth.pdf> )

**Задание № 14. Почему многие мыслители часто обращаются
к Легенде о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского** (см.: <https://omiliya.org/article/legenda-o-velikom-inkvizitore-fm-dostoevskii.html> )