

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Методические указания для выполнения контрольных работ для студентов  
бакалавриата IV курса направления 38.04.01 Экономика

Очной, очно-заочной и заочной формы обучения

профиль Региональная экономика

НОВОСИБИРСК

2017

Методические указания по выполнению контрольных работ включают в себя совокупность заданий, краткие пояснения по методике их выполнения, требования к оформлению выполненной работы.

Методические указания составлены в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Новосибирском государственном техническом университете (НГТУ), принятый ученым советом (протокол №9 от 30.09.2015), учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Методические указания ориентированы на студентов 4 курса бакалавриата факультета бизнеса, очной, очно-заочной и заочной форм обучения, профиль Региональная экономика.

Составитель(и) канд. экон. наук, доцент Е.В. Малышева

Рецензент канд. экон. наук, доцент Н.В. Бозо

Методические указания подготовлены кафедрой экономической теории и прикладной экономики

## ВВЕДЕНИЕ

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы, направленный на выявление уровня усвоения учебного материала.

Контрольные работы направлены на подготовку магистра по виду деятельности аналитическая и научно-исследовательская (взять из ФГОС).

Контрольные работы по дисциплине «Территориальное планирование» нацелены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и опыта деятельности в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов. Контрольная работа требует от студента умения работать с общей, специальной и справочной литературой по дисциплине, соединять вопросы теории с практикой, видеть проблемы по теме работы и искать пути их решения, делать выводы.

Целью изучения дисциплины "Территориальное планирование" является изучение теоретических основ и нормативного регулирования процессов прогнозирования и планирования на региональном уровне.

Учебным планом по дисциплине предусмотрено выполнение 1 контрольной работы, на выполнение которых рабочей программой отведено 5 часов.

Результатом контрольной работы является формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины	№ задания в контрольной работе	Формируемые компетенции		
		ОПК.2	ОПК.3	ПК.4/АИ
		способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимы для решения профессиональных задач	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и

					содержательно интерпретировать полученные результаты
		з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	основное содержание и методику составления территориальных планов развития	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов экономики	з3. знать современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления
Тема 4. Методологические и методические основы территориального стратегического планирования	Задание № 1. Краткая характеристика региона, его экономико-географического, социального, финансового положения.	+			+
Тема 5. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона .	Задание № 2. Характеристика прогнозно-плановых документов, разработанных в регионе (при их наличии).	+	+	+	
Тема 9. Современная практика стратегического планирования региональног	Задание № 3. Выдвинуть предложение относительно содержания плановых документов в	+		+	+

о и муниципальному развитию за рубежом	одной из проблемных сфер деятельности региона				
Тема 9. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципальному развитию за рубежом	Задание № 4. Построение прогноза в одной из проблемных сфер деятельности региона.	+	+	+	

Контрольная работа включает в себя несколько заданий, состоящих из задач индивидуального характера выполнения. Каждый студент выбирает произвольно регион Российской Федерации, который и будет анализироваться в контрольной работе. Важно, чтобы регионы не повторялись среди студентов одной группы.

Для выполнения заданий необходимо изучить теоретический материал из перечня основной и дополнительной литературы.

На очередном практическом аудиторном занятии преподаватель проводит краткую организационно-методическую консультацию по выполнению контрольной работы. Там же студенты получают задание, входящие в конкретное задание контрольной работы.

Каждое задание выполняется студентом самостоятельно.

Контрольная работа выполняется студентами на практических занятиях в соответствии с расписанием (задания 1 – 3) и во внеаудиторное время (задание 4).

## 1. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Цель контрольной работы: формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в сфере деятельности по планированию и прогнозированию развития регионов.

Задачи контрольной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний в области прогнозирования и планирования регионального развития
- умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

### Задание № 1

1. Тема: Краткая характеристика региона, его экономико-географического, социального, финансового положения.
2. Краткое теоретическое введение.

Социально-экономическое развитие (СЭР) – расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения экономики, производительных сил, факторов роста и развития, образования, науки, культуры, уровня и качества жизни населения, человеческого капитала. В качестве целей социально-экономического развития региона используются такие, как увеличение доходов, улучшение образования, питания и здравоохранения, снижение уровня нищеты, оздоровление окружающей среды, равенство возможностей, расширение личной свободы, обогащение культурной жизни. Некоторые из этих целей идентичны, но в определенных условиях они могут иметь существенные различия. Так, ограниченные средства можно направить либо на развитие здравоохранения, либо на охрану окружающей среды. Возникает конфликт между целями развития. В то же время понятно, что чем более чистой будет окружающая среда, тем здоровее будет население и тем в большей степени будет достигнута конечная цель - здоровье людей. Поэтому в данном случае конфликт между целями не носит абсолютно неразрешимого характера. Однако в других случаях конфликт целей развития требует особого рассмотрения и специальных методов разрешения.

Соответственно целям развития регионов строится система критериев (характеристик развития) и показателей, которые измеряют эти критерии. Несмотря на некоторые различия между странами и регионами в иерархии ценностей и в целях развития, международные организации оценивают степень развития стран и регионов по некоторым универсальным интегральным показателям. Одним из таких показателей является индекс развития человека, разработанный в рамках Программы развития ООН.

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации в качестве основных показателей развития регионов предлагает использовать следующие показатели:

1. Численность населения региона (на начало и конец года, среднегодовая), тыс. чел.
2. Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.
3. Потребительские расходы в среднем на душу населения (в месяц), руб.

4. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников предприятий и организаций, руб.
5. Валовой региональный продукт (ВРП), млн руб.
6. Основные фонды в экономике (по полной учетной стоимости на конец года), млн руб.
7. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по ВЭД, млн руб.
8. Продукция сельского хозяйства, млн руб.
9. Ввод в действие общей площади жилых домов, тыс кв. м
10. Оборот розничной торговли, млн руб.
11. Сальдированный финансовый результат деятельности организаций, млн руб.
12. Инвестиции в основной капитал, млн руб.

Особое значение в определении уровня экономического развития региона имеют традиционные показатели, оценивающие уровень производства и потребления благ и рост этого уровня в расчете на душу населения.

### 3. Методика выполнения задания 1.

- Выбрать регион Российской Федерации, который будет рассмотрен в данной контрольной работе.
- На основании изученного теоретического материала составить перечень показателей, которые позволят дать комплексную характеристику социально-экономического положения данного региона.
- Найти количественное значение этих показателей за последние годы (5 лет)
- Представить комплексную характеристику социально-экономического развитие региона за последние 5 лет.

### 4. Контрольные вопросы:

- Каковы основные показатели, на основании которых можно характеризовать состояние региона?
- Какие источники информации наиболее объективно и достоверно предоставляют эти данные?
- Сформулируйте выводы по результатам выполнения задания 1

### 5. Литература: [12]; [5], глава 4; [2], глава 14; [3], глава 4.

## Задание № 2

1. Тема: Характеристика прогнозно-плановых документов, разработанных в регионе (при их наличии).
2. Краткое теоретическое введение.

В странах с развитой рыночной экономикой применяется в основном стратегическое и индикативное планирование. Составляющими элементами таких планов выступают:

- концепция социально-экономического развития;
- прогноз, разрабатываемый на долго-, средне и краткосрочный период;
- планово-регулирующий раздел.

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» прогнозы и программы социально-экономического развития разрабатываются на долго-, средне- и краткосрочную перспективу и формируются на основе научно-технических, демографических, социальных, внешнеэкономических, экологических и региональных прогнозов.

На долгосрочную перспективу (10 – 15 лет) прогноз готовится каждые пять лет. Он служит исходной базой для формирования концепции. Долгосрочные прогноз и концепция используются для обеспечения непрерывности социально-экономической политики на среднесрочный период при подготовке соответствующих прогнозов и программ. Прогноз на краткосрочную перспективу разрабатывается ежегодно, в нем ведется разработка основных показателей по России в целом и по ее субъектам, формируется перечень федеральных и межгосударственных целевых программ.

### 3. Методика выполнения задания 2.

Воспользовавшись официальными ресурсами (сайт Правительства выбранного региона, Министерства регионального развития и проч.), изучите прогнозно-плановые документы рассматриваемого региона. Выясните, все ли необходимые (согласно 172-ФЗ) документы разработаны. Определите из имеющихся документов, каковы основные цели развития региона и отдельных его социально-экономических сфер. Каковы прогнозные показатели. Подумайте, какие факторы могут оказать положительное и отрицательное воздействие на рассматриваемый регион.

### 4. Контрольные вопросы:

- Какие основные типы прогнозов разрабатываются на макроэкономическом уровне в Российской Федерации? Какие прогнозы разрабатываются и на уровне регионов? В чем их принципиальное различие?
- Какие основные типы планов разрабатываются на макроэкономическом уровне в Российской Федерации? Какие планы разрабатываются и на уровне регионов? В чем их принципиальное различие?
- Каковы основные разделы прогнозных и плановых документов?
- Каковы сроки разработки этих документов?



- Можете ли Вы назвать обязательные виды прогнозных и плановых документов, которые в обязательном порядке должны быть разработаны в каждом регионе?
  - Сформулируйте выводы по результатам выполнения задания 2
5. Литература: [11]; [4], глава 14,17.

### **Задание № 3**

1. Тема: Выдвинуть предложение относительно содержания плановых документов в одной из проблемных сфер деятельности региона.
2. Методика выполнения задания 3.  
Проанализируйте плановые документы в одной из сфер деятельности рассматриваемого региона. Каковы цели, подцели и задачи развития? На какой срок рассчитан документ? Кто ответственный за его выполнение и кто является исполнителем? За счет каких ресурсов будет осуществляться финансирование этого плана?
3. Контрольные вопросы:
  - Каковы основные разделы регионального прогноза? Какие разделы включает в себя план развития региона?
  - Какие показатели как правило присутствуют в стратегическом плане (стратегии) развития региона?
  - Кто разрабатывает региональные стратегические планы и прогнозы?
  - Сформулируйте выводы по результатам выполнения задания 3
4. Литература: [12]; [2], глава 8.

### **Задание № 4 (дополнительное, по желанию)**

1. Тема: Построение прогноза в одной из проблемных сфер деятельности региона.
2. Краткое теоретическое введение.  
Методы прогнозирования – это совокупность приемов и способов мышления, позволяющих на основе анализа ретроспективных данных, экзогенных и эндогенных связей объекта прогнозирования, а также их изменений в рамках рассматриваемого явления или процесса вывести суждения определенной достоверности относительно будущего развития объекта.  
Совокупность методов группируют по различным критериям:
  - Степени формализации (возможности описания экономических явлений с помощью математического инструментария – интуитивные методы, экспертных оценок и проч.);
  - Общему принципу действия;
  - Способу получения и обработки информации;
  - Направлениям и назначению прогнозирования;

- Процедуру получения параметров прогнозной модели и др. Используемые методы можно классифицировать и по принципу обработки информации об объекте: статистические методы, методы аналогий, опережающие методы.

Выбор конкретного метода прогнозирования зависит от рассматриваемого объекта прогнозирования, временного горизонта и т.п.

3. Методика выполнения задания 4.

- Выберите одну из социально-экономических сфер развития региона.
- Определите необходимые данные для построения прогноза.
- Выберите метод прогнозирования (пожалуйста, опишите, чем обусловлен Ваш выбор)
- Постройте прогнозную модель, проверьте ее адекватность
- Дайте интерпретацию полученным результатам

4. Контрольные вопросы:

- Какие методы прогнозирования могут применяться в рассматриваемой Вами сфере?
- Есть ли универсальные методы прогнозирования?
- Чем обусловлен выбор того или иного метода построения прогноза?
- На что следует обращать внимание при анализе полученных результатов? Всегда ли полученные результаты отражают реальное положение региона или отрасли?
- Сформулируйте выводы по результатам выполнения задания 4

5. Литература: [4], глава 2, 4, 5; [3], глава 10-11.

## **2. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Студент обязан предоставить отчет о выполнении контрольной работы не позднее 15 учебной недели семестра.

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи контрольной работы.
3. Результаты (расчеты, графики, таблицы и т.п.)
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении контрольной работы:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;
- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Отчет может быть представлен:

- в электронной форме;
- в распечатанном виде (по требованию преподавателя).

### **3. ПОРЯДОК, ПОКАЗАТЕЛИ КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Выполнение контрольной работы предполагает поэтапность контроля. До 15 учебной недели выполненное в письменном виде задание должно быть представлено преподавателю для проверки. В целях дополнительного контроля освоения студентом знаний и умений преподаватель может потребовать от студента подтвердить практические навыки путем аудиторного анализа аналогичных заданий.

По результатам выполнения всех заданий, входящих в контрольную работу, студент оформляет отчет. Отчет должен содержать решение всех задач в каждом задании и иметь единый титульный лист.

Он сдается для проверки и оценивания в срок, устанавливаемый преподавателем.

Отчет формируется в качестве самостоятельной внеаудиторной работы студента.

Соблюдение установленных в разделе 2 требований к содержанию, структуре и оформлению отчета является обязательным.

Результаты выполнения контрольной работы учитываются как элемент фиксации хода освоения дисциплины и отражаются:

1. в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов НГТУ (утверждено ректором 02.07.2009);

2. заносятся преподавателем в журнал текущей успеваемости.

В том случае если контрольная работа не зачтена, студент обязан ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать допущенные ошибки, устранить выявленные недочеты и повторно сдать отчет на кафедру для проверки.

Максимальное количество баллов за выполнение контрольной работы составляет 30 баллов.

Поскольку контрольная работа формирует несколько компетенций, то преподавателем оценивается сформированность каждой из них по показателям, критериям и шкалам, приведенным в таблице 3.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

Таблица 3

Формируемые компетенции	Показатели	Критерии	Шкалы	
			количество баллов БРС	оценка для текущего контроля
1	2	3	4	5
ОПК.2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	з1. знать методы сбора и обработки экономической информации	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	6	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	4	хорошо
		Теоретический материал освоен на уровне общего представления	2	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
ОПК.3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	основное содержание и методику составления территориальных планов развития	Теоретический материал освоен глубоко и в полном объеме	6	отлично
		Теоретический материал освоен на базовом уровне	4	хорошо
		Теоретический материал освоен на уровне общего представления	3	удовлетворительно
		Студент демонстрирует незнание значительной части теоретического материала	0	неудовлетворительно
	у1. уметь разрабатывать стратегии и программы развития, инвестиционную, кредитную и финансовую политику субъектов	Студент дает полную оценку плановых документов региона, по завершении анализа сделаны комплексные выводы	8	отлично
		Студент дает достаточно оценку плановых документов региона, однако оценка этих документов выполнена на базовом уровне	6	хорошо
		Студент дает достаточно полную оценку плановых документов региона, однако оценка этих документов выполнена на уровне общего представления	4	удовлетворительно
		Студент демонстрирует неумение интерпретировать плановые документы и полученные результаты расчетов	0	неудовлетворительно

ВЫВОДЫ	ЭКОНОМИКИ			
ПК.4/АИ способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	з3. знать современные методы расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления	Студент умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их комплексную и целостную экспертизу и верификацию	10	отлично
		Студент умеет составлять планы и прогнозы, по завершении анализа способен провести их экспертизу и верификацию на базовом уровне	8	хорошо
		Студент умеет составлять планы и прогнозы, но по завершении анализа не способен провести их комплексную экспертизу и верификацию	6	удовлетворительно
		Студент демонстрирует неумение составлять планы и прогнозы, по завершении анализа не способен провести их экспертизу и верификацию	0	неудовлетворительно
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ			30	

## 4. ЛИТЕРАТУРА

### 4.1 Основная литература

1. Бутакова М. М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : [учебное пособие для вузов по специальности "Маркетинг"] / М. М. Бутакова. - М., 2010. - 166, [1] с. : ил.
2. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - М., 2009. - 590, [1] с. : ил., табл.
3. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. - Москва, 2016. - 542 с. : ил., табл.. - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8, 500 экз.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004577-1, 500 экз.

### 4.2 Дополнительная литература

6. Бозо Н. В. Территориальное планирование. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 209, [1] с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182146](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182146)
7. Куранов Г. О. Об исследованиях экономической динамики для целей прогнозирования / Г. О. Куранов // Вопросы статистики. - 2014. - № 6. - С. 8-19.
8. Настенко А. Д. Прогнозирование отраслевого и регионального развития / А. Д. Настенко, Т. В. Васина. - М., 2002. - 143 с.
9. Рудаков М. Н. Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия / М. Н. Рудаков, И. Р. Шегельман // ЭКО. - 2013. - № 11. - С. 129-144.
10. Стратегия развития Сибири // ЭКО. - 2014. - № 2. - С. 70-83.

### 4.3 Интернет-ресурсы и информационно-справочные материалы

11. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»  
<https://rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>
12. Сайты региональных правительств

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Материально-техническое обеспечение контрольной работы по дисциплине: специальные помещения для проведения семинарских и практических занятий, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, в соответствии с Распоряжением декана ФБ № 32/ФБ от 24.01.2017.

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2007



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Контрольная работа.....	
Задание 1.....	
.....	
Задание n.....	
2. Отчет о выполнении лабораторной работы.....	
3. Порядок, показатели, критерии и шкалы оценки сформированности компетенций.....	
4. Литература.....	
5. Материально-техническое и программное обеспечение контрольной работы.....	
Приложение. Образец титульного листа отчета.....	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра Экономической теории и прикладной экономики

**ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дисциплина: Прогнозирование и планирование регионального развития

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Региональная экономика и управление региональным развитием

Преподаватель:

Мальшева Е.В.  
(ФИО)

Канд. экон. наук, доцент  
(уч. степень, уч. звание)

Контрольную работу  
выполнил(а):

.....  
(ФИО)

.....  
(факультет, группа)